

Marie Stiévenart

Docteur en Sciences psychologiques

Psychothérapeute

DIPLOMES

Pratique Clinique

- Master complémentaire en cliniques psychothérapeutiques intégrées, Septembre 2013 avec Grande Distinction, avec une pratique clinique
 - o en tant que stagiaire aux Consultations Psychologiques Spécialisées - Emotions (UCL), Septembre 2010 à Mars 2012
 - o en tant que consultante (indépendante complémentaire) à l'Atelier du Lien, Louvain-la-Neuve. Octobre 2012 à Décembre 2014.

Recherche

- Docteur en Sciences Psychologiques et de l'Education, Thèse de Doctorat. Thème : *L'attachement et les comportements externalisés du jeune enfant. Vers un modèle intégrant les représentations d'attachement du parent, les pratiques éducatives parentales et les capacités intellectuelles de l'enfant.* Promoteur : I. Roskam (UCL). UCL, Décembre 2011 (écrit : 90%, oral : 89%).
- Diplôme d'Etudes Approfondies en Sciences Psychologiques et de l'Education, UCL. Mémoire : *L'attachement chez les enfants d'âge préscolaire présentant des troubles de comportement.* Promoteur : I. Roskam (UCL), Septembre 2008 avec Grande Distinction.

Formation initiale

- Licence en Sciences Psychologiques et de l'Education, UCL.
Mémoire : *Le Family Apperception Test : Un test projectif d'inspiration systémique : révision de ses concepts théoriques et essai de validation empirique,* Promoteur : I. Roskam (UCL), Juin 2006 avec Grande Distinction.

EMPLOIS

Novembre 2020	Indépendante à titre principale <i>Activités : Consultations pour enfants, soutien à la parentalité, supervisions cliniques, formations, conférences, support à la recherche</i>
Octobre 2020	Chargée de cours invitée (temps partiel, 5%) à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UCL <i>Activités : Animer des séances de cours et assurer la coordination du travail des assistants pour le séminaire des tests psychodiagnostiques destiné aux étudiants de Master.</i>
Octobre 2015- Septembre 2020	Chargée de cours et responsable du service de Clinique et Psychopathologie de l'Enfant à la Facultés de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education, ULiege

- Activités : Donner des cours aux étudiants en Bac et en Masters sur des aspects liés à l'Enfant (connaissance théorique concernant le développement, évaluation, intervention, diagnostic); Mener des activités de recherche ; Superviser des étudiants en stage, des mémorantes et des doctorantes ; Pratiquer des supervisions cliniques.*
- Septembre 2014 -
Septembre 2015 Chargée de cours à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UCL
Activités : Donner des cours sur la psychologie du développement de l'enfant à des étudiants de Bac 1 ainsi qu'à des adultes en reprise d'études (année préparatoire, FOPA, UCL)
- Juin 2013 –
Septembre 2015 Psychologue clinicienne au service de neuropédiatrie des Cliniques universitaires Saint-Luc (24h/semaine)
Activités cliniques : Bilan des fonctions intellectuelles (WPPSI-III, WISC-IV, Leiter), bilan affectif (entretiens et testings), rédaction de rapports, suivi de stimulation cognitive et guidance parentale, participation aux réunions de l'équipe multi-disciplinaire.
- Septembre 2012 -
Juin 2013 Assistante de recherche post-doctorat (19h/sem) à l'Institut de Recherche en Sciences Psychologiques, UCL
Activités : Rédactions d'articles scientifiques, traitements statistiques de données, création d'un programme de guidance parentale, animation de groupes de parents.
- Octobre 2012 -
Novembre 2013 Consultante à l'Atelier du Lien comme indépendante complémentaire (8h de consultations/semaine), Louvain-la-Neuve
Activités cliniques : Expertises de situations familiales dans le cadre de séparations conjugales difficiles, auditions d'enfants, guidance familiale (parent-enfant, parent-parent), accompagnement d'enfants.
- 2008-2012 Chercheuse doctorante à l'Institut de Recherche en Sciences Psychologiques, UCL
Activités cliniques : Consultations psychologiques à visée d'évaluation d'enfants présentant des comportements externalisés et de leurs parents, rencontres avec le milieu scolaire, bilans de QI, rapports cliniques.
- 2006-2008 Stagiaire de recherche dans le cadre du Diplôme d'Etudes Approfondies à l'Institut de Recherche en Sciences Psychologiques, UCL
Activités cliniques : Consultations psychologiques à visée d'évaluation d'enfants présentant des comportements externalisés et leurs parents, rencontres avec le milieu scolaire, bilans de QI, rapports cliniques.
- Septembre 2006-
Novembre 2006. Contrat de remplacement d'une durée de trois mois dans le service de neuropédiatrie des Cliniques universitaires Saint-Luc
Activités : Consultations psychologiques, bilans de QI, rapports cliniques, suivis d'enfants présentant des pathologies variées.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement – Compétences développées : *Préparer une présentation de manière claire, faire passer un savoir, rendre des concepts théoriques accessibles et compréhensibles.*

- Chargée de cours dans un cursus universitaire en Baccalauréat et en Master :
 - o Séminaire des tests psycho-diagnostics
 - o Psychologie de l'Enfant : Développement affectif et cognitif
 - o Développement cognitif et affectif : approche clinique et théorique
 - o Méthodes d'évaluation en clinique infantile
 - o Psychopathologie de l'Enfant
 - o Méthodes d'intervention en clinique infantile
 - o Enfances et Institutions
- Organiser des travaux pratiques en lien avec un cours magistral
- Organiser et animer des formations sur différentes thématiques (évaluation de l'attachement et/ou des troubles du comportement chez l'enfant, interventions parentales) à destination des praticiens belges francophones.

Expériences de supervision – Compétences développées : *Orienter, suivre, conseiller la mise sur pied d'un projet (mémoire, stage), corriger des rapports de stage et des mémoires, mettre en place un suivi personnalisé.*

- Pratique clinique :
 - Responsable académique des étudiants stagiaires de Masters 1 et 2 de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education de l'ULiège
 - Supervision du travail des psychologues cliniciennes du pôle Enfants au sein de la CPLU
 - Supervision individuelle de psychologues cliniciennes travaillant avec des enfants
- Activités de recherche :
 - Supervision d'étudiants de Masters de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education de l'ULiège dans la réalisation de leur mémoire.
 - Lectrice de mémoires de 2^{ème} master en sciences psychologiques pour l'ULiège et l'UCL.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Compétences développées : *Construire un projet de recherche depuis sa conceptualisation jusqu'à sa réalisation et à la diffusion des résultats (publier et communiquer), collaborer avec d'autres équipes, planifier et gérer son temps.*

Thème de recherche

- Doctorat en Sciences Psychologiques : *L'attachement et les comportements externalisés du jeune enfant. Vers un modèle intégrant les représentations d'attachement du parent, les pratiques éducatives parentales et les capacités intellectuelles de l'enfant.* Promoteur : I. Roskam (UCL), Co-promotrice : M.-C. Nassogne (Cliniques universitaires Saint-Luc).

Séjours de perfectionnement scientifique:

- Winter School of the *European Society for Developmental Psychology*: Evidence-based Parent Education Programs and best practices to promote positive parenting,

10-14 Janvier 2011, Puerto de la Cruz (Tenerife, Espagne). Bourse de voyage obtenue suite à une sélection de la part des organisateurs (500€).

- Writing week, organisée par the Young Researchers Association of the *European Society for Developmental Psychology*, 20-24 Février 2012, Utrecht (Pays-Bas).
- Séjour de perfectionnement scientifique au Centre d'Etude de la Famille et de l'Enfant, à l'Université de Leiden, Mars à Mai 2012, Leiden (Pays-Bas).

Collaborations nationales

- Développement et validation d'un instrument d'évaluation du sentiment de compétence parentale dans le domaine du développement du langage de l'enfant, âgé de 18 mois à 4 ans
 - Trecy Martinez Perez (Département de Logopédie, Université de Liège)
- Accompagnement dans la mise en place d'un projet de recherche avec l'Association Régionale des Centres d'Accueil
 - Soutien méthodologique dans les choix et l'administration des outils visant à évaluer le bien-être des enfants dans les structures d'accueil
 - Analyse exploratoire des premiers résultats

Collaborations internationales

- Validation internationale d'un questionnaire évaluant l'attachement chez les jeunes enfants
 - Fabien Bacro (Université de Nantes, France)
- Projet de recherche portant sur l'insensibilité émotionnelle
 - Prof. Cécile Mathys (Département de Criminologie, Université de Liège)
 - le Prof. Nathalie Fontaine (Ecole de Criminologie, Université de Montréal (Québec, Canada))

Activités de reviewing d'articles pour des revues nationales et internationales

- Nationales
 - o *Psychologica Belgica* (n = 2)
 - o *Carnet de maltraitance infantile* (n = 1)
- Internationales
 - o *Journal of Child and Family Studies* (n = 1)
 - o *Revue de Psychoéducation* (n = 1)
 - o *Child Development* (n=1)

Publications

Stiévenart, M., & Martinez Perez, T. (2020). How can parental self-efficacy support children's early language development? Review of preliminary research and future perspectives. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-15.

Stiévenart, M. (2019). Les troubles de l'attachement. Un état des lieux. Dans Pierrehumbert, B. *L'Attachement aujourd'hui : parentalité et accueil du jeune enfant*. Paris : Duval, SciencesPsy.

Mormont, E. & **Stiévenart, M.** (en révision). L'insensibilité émotionnelle chez l'enfant d'âge préscolaire. In Fontaine, N. *Comportements antisociaux chez les jeunes: apports de la criminologie développementale*. Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Stiévenart, M. & Loop, L. (en révision). Accompagner le parent : Comment augmenter son sentiment de compétence parentale. Dans Maillart, Ch. *Prise en charge logopédique du jeune enfant*. Paris : Elsevier.

Mettlen, A., & **Stiévenart, M.** (2018). Jeu et parcours de placement : Quand l'activité ludique devient

la voie de compréhension et de reconstruction du vécu de l'enfant placé. *Perspectives Psy*, 57, 59-70.

Mouton, B., Loop, L., **Stievenart, M.** & Roskam, I. (2018). Confident Parents for Easier Children: A Parental Self-Efficacy Program to Improve Young Children's Behavior. *Education Science*, 8(134), 1-19.

Mouton, B., Loop, L., **Stievenart, M.** & Roskam, I. (2018). Parenting Programs to Reduce Young Children's Externalizing Behavior: A Meta-Analytic Review of their Behavioral or Cognitive Orientation. *Child & Family Behavior Therapy*, 1-33.

Mouton, B., Loop, L., **Stievenart, M.** & Roskam, I. (2017). Intervention sur le sentiment de compétence parentale. Dans I. Roskam (dir.), *La prise en charge des troubles du comportement du jeune enfant. Manuel à l'usage des praticiens*. Bruxelles : Editions Mardaga.

Loop, L., Mouton, B., **Stievenart, M.** & Roskam, I. (2017). Stimuler les pratiques de coaching émotionnel des parents. Dans I. Roskam (dir.), *La prise en charge des troubles du comportement du jeune enfant. Manuel à l'usage des praticiens*. Bruxelles : Editions Mardaga.

Loop, L., Mouton, B., **Stievenart, M.** & Roskam, I. (2017). One or many? Which and how many parenting variables should be targeted in interventions to reduce children's externalizing behavior?. *Behavior Research in Therapy*, 92, 11-23.

Roskam, I., van der Voort, A., Juffer, F., **Stievenart, M.**, Bader, M., Muntean, A., Escobar, M. J., Santelices, M. P., Molina, P., Casonato, M., Ongari, B. & Pierrehumbert, B. (2017). Cross-Informant Ratings of Internalizing and Externalizing Behavior in Adolescent-Parent Pairs in Six Countries. Does Being Adopted Make a Difference? *International Perspectives in Psychology : research, practice, consultation*, 6(1), 32-46.

Roskam, I., Meunier, J-C., & **Stievenart, M.** (2016). Do mothers and fathers moderate the influence of each other's self-efficacy beliefs and parenting behaviors on children's externalizing behavior?. *Journal of Child and Family Studies*, 1-12.

Roskam, I., **Stievenart, M.**, & De Mol, J. (2016). The transactional process between the relationships with caregivers and children's externalizing behaviour. *Journal of Applied Developmental Psychology* (42), 31-39.

Roskam, I., **Stievenart, M.**, Brassart, E., Houssa, M., Loop, L., Mouton, B., Volckaert, A., Nader-Grosbois, N., Noel, M. P., & Schelstraete, M. A. (2016). The Unfair Card Game: A promising tool to assess externalizing behavior in pre-schoolers. *Pratiques Psychologiques* (22), 61-73.

Mouton, B., Loop, L., **Stievenart, M.**, Brassart, E., & Roskam, I. (2015). Par-delà l'efficacité des interventions auprès de parents d'enfants difficiles, de possibles effets délétères pour la coparentalité ?. *Enfance*(3), 365 – 381.

Roskam, I., Meunier, J-C., & **Stievenart, M.** (2015). From parents to siblings and peers: The wonderful story of social development. *SAGE Open October-December 2015*: 1-13.

Roskam, I., Galdiolo, S., Meunier, J-C., & **Stievenart, M.** (2015). Psychologie de la parentalité. Modèles théoriques et fondamentaux. Bruxelles : Ed. De Boeck.

Stievenart, M., Roskam, I., Meunier, J-C., & Van de Moortele, G. (2014). Stability of young children's attachment representations: Influences of children's and caregiver's characteristics. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 35(2), 61-69.

Roskam, I., **Stievenart, M.**, Meunier, J.C., & Noël, M.P. (2014). The development of children's inhibition: Does parenting matter? *Journal of Experimental Child Psychology*, 122, 166-182.

Roskam, I., & **Stievenart, M.** (2014). Is there a common pathway to behavioral maladjustment and scholastic failure for adopted and non-adopted adolescents? *Journal of Applied Developmental Psychology*, 35(13), 61-69.

- Roskam, I., **Stievenart, M.**, Tessier, R., Muntean, A., Juffer, F., Van IJzendoorn, M., & Pierrehumbert, B. (2014). Another way of thinking about ADHD: The predictive role of early attachment deprivation in adolescents' level of symptoms. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, *49*(1), 133-144.
- Vandepoelle, D., Roskam, I., Passone, S., & **Stievenart, M.** (2014). Early deprivation as a risk factor for narcissistic identity pathologies in adolescence with regard to international adoption. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, *62*, 477-488. DOI: 10.1016/j.neurenf.2014.09.002.
- Stievenart, M.**, & Roskam, I., (2013). Concordance of attachment representations in mother- and father-child dyads and between siblings. *Psychologica Belgica*, *53* (3), 85-105.
- Stievenart, M.**, Meunier, J-C., & Roskam, I. (2013). Preschoolers' attachment representations and parenting as predictors of intellectual capacities: A person-oriented approach. p. 185-200. In J.C. Kush (Ed), *Intelligence quotient: Testing, role of genetics and the environment and social outcomes*. New York: Novascience edition.
- Roskam, I., & **Stievenart, M.** (2013). Intergenerational transmission within the family. *Psychologica Belgica*, *53* (3), 3-5.
- Heymans, M.N., **Stievenart, M.**, & Roskam, I. (2013). Une intervention brève auprès de parents adoptants centrée sur la sensibilité parentale: Effets sur le sentiment de compétence parentale et l'attachement de l'enfant. *Pratiques Psychologiques*, *19*(2), 87-101.
- Roskam, I., Meunier, J-C., **Stievenart, M.**, & Noel, M-P. (2013). When there seem to be no predetermining factors: Early child and proximal family risk predicting externalizing behavior in young children incurring no distal family risk. *Research in Developmental Disabilities*, *34*, 627–639.
- Stievenart, M.**, Roskam, I., Meunier, J-C., & Van de Moortele, G. (2012). Assessment of preschoolers' attachment security using the Attachment Q-set and the Attachment Story Completion Task. *The International Journal of Education and Psychological Assessment*, *12*(1), 62-80.
- Stievenart, M.**, Casonato, M., Muntean, A., & van de Schoot, R. (2012). Friends and Family Interview: Measurement invariance across Belgium and Romania. *European Journal of Developmental Psychology*, *9*(6), 737-743.
- Meunier, J.C., Roskam, I., **Stievenart, M.**, van de Moortele, G., Browne, D.T., & Wade, M. (2012). Parental differential treatment, child's externalizing behavior and sibling relationships: Bridging links with child's perception of favoritism, personality and parent's self-efficacy. *Journal of Social and Personal Relationships*, *29*(5), 612-638.
- Stievenart, M.**, Roskam, I., Meunier, J.-C., & Van de Moortele, G. (2011). The reciprocal relation between children's attachment representations and their cognitive ability. *International Journal of Behavioral Development*, *35*(1), 58-66.
- Roskam, I., **Stievenart, M.**, Meunier, J-C., Van de Moortele, G., Kinoo, P., & Nassogne, M-C. (2011). Le diagnostic précoce des troubles du comportement externalisé est-il fiable ? Mise à l'épreuve d'une procédure multi informateurs et multi méthodes. *Pratiques Psychologiques*, *17*, 189-200.
- Roskam, I., Meunier, J-C., & **Stievenart, M.** (2011). Parent attachment, childrearing behaviour, and child attachment: Mediated effect that predict externalizing behaviour in preschoolers. *Journal of Applied Developmental Psychology*, *32*(4), 170-179.
- Meunier J.C., Roskam I., **Stievenart M.**, van de Moortele G., Browne, D.T., & Kumar, A. (2011). Externalizing behavior trajectories: the role of parenting, sibling relationships and child personality. *Journal of Applied Developmental Psychology*, *32*(1), 20-33.
- Roskam, I., **Stievenart, M.**, Deschuyteneer, L., & Heenen-Wolff, S. (2010). Revision and validation of the Family Apperception Test: some psychometric properties. *The Family Journal*, *18*(3), 297-309.
- Roskam, I., **Stievenart, M.**, Meunier, J-C., Van de Moortele, G., Kinoo, P., & Nassogne, M-C. (2010).

Comment les parents, les enseignants et les cliniciens évaluent les troubles du comportement externalisé du jeune enfant ? Etude de la variabilité des jugements évaluatifs et de son impact sur le développement de l'enfant. *Pratiques Psychologiques*, 16(4), 389-401.

Pierrehumbert, B., Santelices, M. P., Ibáñez, M., Alberdi, M., Ongari, B., Roskam, I., et al. (2009). Gender and attachment representations in the preschool years: Comparisons between five countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 40(4), 543-566.

Roskam, I., Meunier, J-C., **Stievenart, M.**, & Van de Moortele, G. (2009). Linking children's personal characteristics, externalizing behavior and relationships in family and social environments: Some developmental cascades, p.173-202. In F. Columbus (Ed), *Psychology of family relationships*. New York: Novascience edition.

Roskam, I., Meunier, J-C., **Stievenart, M.**, & Van de Moortele, G. (2008). Predicting externalizing behavior of preschoolers nested in their family environment, p.107-120. In A-M. Fontaine & M. Matias (Eds.), *Family, Work and Parenting*. Porto: Legis/Livpsic Edition.

N.B. : A la date du 2 septembre 2020, le h-index de Stievenart, M. est de 9.

Communications

Stievenart, M. (2019). L'attachement, ce lien essentiel pour l'enfant. Des deux côtés du lien, Marche-en-Famenne, Belgique, 28/11/2019.

Stievenart, M. (2019). Les troubles de l'attachement, un état des lieux. L'attachement aujourd'hui : Parentalité et accueil du jeune enfant, Paris, France, 7-8/11/2019.

Payot, M., Mormont, E., & **Stievenart, M.** (2019). Callous-Unemotional traits in preschoolers: the influence of attachment. 8th biennial meeting of the Society for the Scientific Study of Psychopathy, Las Vegas, USA, 2-5/05/2019.

Mormont, E., Payot, M., & **Stievenart, M.** (2019). *Mother-child early interactions in preschoolers with CU traits: a qualitative study*. 8th biennial meeting of the Society for the Scientific Study of Psychopathy, Las Vegas, USA, 2-5/05/2019.

Mouton, B., Loop, L, **Stievenart, M.**, & Roskam, I. (2019). Confident Parents for Easier Children. SRCD Biennial Meeting, Baltimore (Maryland), USA, 21-23/03/2019.

Stievenart, M. (2018). Collaborer avec le parent: comment augmenter son sentiment de compétence parentale? Guidance parentale logopédique de qualité: quelles pratiques en 2018?, Liège, Belgique, 6/10/2018.

Stievenart, M. (2018). Les enfants "difficiles": Les comprendre et les aider. 2° colloque de PsychoEducation, Namur, Belgique, 21/22/06/2018.

Mormont, E., & **Stievenart, M.** (2018). L'insensibilité émotionnelle et les comportements externalisés et internalisés chez les enfants d'âge préscolaire. 11° colloque de Psychologie du Développement (Ripsydev), Lille, France, 31/05-01/06/2018.

Stievenart, M., & Magis, D. (2018). L'évaluation de l'insensibilité émotionnelle chez les enfants d'âge préscolaire. 11° colloque de Psychologie du Développement (Ripsydev), Lille, France, 31/05-01/06/2018.

Payot, M., Mormont, E., & **Stievenart, M.** (2018). L'insensibilité émotionnelle chez l'enfant d'âge préscolaire: Quel impact de l'attachement? 11° colloque de Psychologie du Développement (Ripsydev), Lille, France, 31/05-01/06/2018.

Danet, M., Hofer, C., Radesky, J., & **Stievenart, M.** (2018). Use of digital devices: Associations with toddler emotional competence and attachment (DATE Project). 16th WAIMH world congress, Rome, Italie, 28-30/05/2018.

Leclercq, A.L., & **Stievenart, M.** (2017). L'apprentissage de résolution de problèmes complexes (ARPC) : un dispositif d'entraînement au travail interdisciplinaire. Semaine de l'enseignement : quel enseignement demain ?, Liège, Belgique, 22-24/11/2017.

Stievenart, M. (2017). Towards a multi-method and multi-informant assessment of preschooler's attachment: Exploratory analysis. International Attachment Conference, London, United Kingdom, 29/06-01/07/17.

Stievenart, M., Loop, L., Mormont, E., Mouton, B., & Roskam, I. (2017). The moderating role of child and parent attachment on the effectiveness of a parenting intervention. Biennial meeting of Society for Research in Childhood Development, Austin, Texas, 6-8/04/2017.

Stievenart, M., Loop, L., Mouton, B., & Roskam, I. (2016). The moderating role of child and parent attachment on the effectiveness of a parenting intervention. 9^o Colloque Réseau Interuniversitaire de Recherche en Psychologie du Développement, Louvain-la-Neuve, Belgique, 19-20/05/2016.

Stievenart, M., Loop, L., Mouton, B., & Roskam, I. (2016). Les enfants « durs et insensibles » : Comment influencent-ils les effets d'une intervention parentale. 9^o Colloque Réseau Interuniversitaire de Recherche en Psychologie du Développement, Louvain-la-Neuve, Belgique, 19-20/05/2016.

Loop, L., Mouton, B., **Stievenart, M.,** & Roskam, I. (2016). Programme d'intervention ciblant la régulation émotionnelle parentale. 9^o Colloque Réseau Interuniversitaire de Recherche en Psychologie du Développement, Louvain-la-Neuve, Belgique, 19-20/05/2016.

Mouton, B., Loop, L., **Stievenart, M.,** & Roskam, I. (2016). Programme d'intervention ciblant la confiance en soi du parent. 9^o Colloque Réseau Interuniversitaire de Recherche en Psychologie du Développement, Louvain-la-Neuve, Belgique, 19-20/05/2016.

Stievenart, M. (2016). *Les enjeux de l'évaluation et de l'intervention dans le domaine de l'attachement.* Journée scientifique « Evolution des familles, ruptures et création des liens d'attachement : comment favoriser la sécurité affective et le bien-être des jeunes enfants ? », Nantes, France, 18/02/2016.

Loop, L., **Stievenart, M.,** Mouton, B. & Roskam, I. (2015). *The moderating role of child and parent attachment on the effectiveness of a parenting intervention.* 7th International Attachment Conference, New-York, USA, 06-08/08/2015.

Stievenart, M., & Roskam, I. (2015). *The development of children's inhibition: Does parenting matter?* Biennial Meeting of the Society of Research in Childhood Development, Philadelphia, USA, 19-21/03/2015.

Bezzan, G., & **Stievenart, M.** (2014). *L'apport de la vidéo-intervention intervention thérapeutique en périnatalité.* Journée d'études Diapason, Liège, Belgique, 16/05/2014.

Stievenart, M., Loop, L., Mouton, B., & Roskam, I. (2014). *Redonner confiance aux parents de jeunes enfants : une intervention innovante.* 8^{ième} Congrès de l'Association francophone de Psychologie de la Santé, Liège, Belgium, 15-17/12/2014.

Stievenart, M., & Roskam, I. (2013). *Stability of young children's attachment representations: moderator effects of parenting, IQ and attachment-related life events.* 16st European Conference in Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland, 03-07/09/2013.

Stievenart, M., & Roskam, I. (2012). *Stability of young children's attachment representations: moderator effects of parenting, IQ and attachment-related life events.* 22nd Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Edmonton, Canada, 08-12/07/2012.

Stievenart, M., & Roskam, I. (2011). *Parenting intervention programs to young children displaying externalizing behavior,* Winter School, Puerto dela Cruz, Tenerife, Spain, 10-14/01/2011.

Stievenart, M., & Wuyts, R. (2011). *Adopted Adolescent in Belgium: Descriptive statistics in the Belgian sample,* 5th International Attachment Conference, Oslo, Norway, 18-21/08/2011.

- Stievenart, M., & Roskam, I. (2011).** *Parent attachment, childrearing behavior, child attachment: Mediated effects predicting preschooler's externalizing behaviors*, 5th International Attachment Conference, Oslo, Norway, 18-21/08/2011.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2011).** *Preschoolers' attachment representations and their intellectual capacities explaining later externalizing behavior: A person-oriented approach*. 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway, 23-27/08/2011.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2010).** *Relations réciproques entre les représentations d'attachement, les capacités cognitives et les comportements externalisés*, Journée scientifique de l'Institut de Recherche en Sciences Psychologiques, Louvain-la-Neuve, Belgium, 01/06/2010.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2010).** *The reciprocal relations between attachment representations, cognitive abilities and externalizing behaviors in preschoolers*, 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, Leipzig, Germany, 29/06-03/07/2010.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2009).** *The reciprocal relationship between children's attachment representations and their cognitive ability*, 14th European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania, 18-22/08/2009.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2009).** *Relations between attachment and behavioral problems in preschoolers*, 4th International Attachment Conference, Barcelona, Spain, 02-04/10/2009.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2009).** *Relations between attachment and behavioral problems in preschoolers*, Tweede symposium of Steunde Marguerite-Marie Delacroix Funds, Leuven, Belgium, 13/10/2009.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2008).** *L'attachement et les troubles du comportement chez les enfants d'âge préscolaire*, Journée ASPY-UCL, Bruxelles, Belgium, 20/03/2008.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2008).** *Intergenerational attachment and the attachment as predictive variables of externalizing and internalizing behaviors*, 20th Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Wurzburg, Germany, 13-17/07/2008.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2008).** *Intergenerational attachment and the attachment as predictive variables of externalizing and internalizing behaviors*, 4th Congress of the European Society of Family Relations, Jyväskylä, Finland, 24-28/09/2008.
- Stievenart, M., & Roskam, I. (2007).** *Attachment profiles of preschoolers displaying externalizing behaviour*, 10th Conference of the International Association of Family Education, Coimbra, Portugal, 11-14/04/2007.

ACTIVITES DE FORMATION

Compétences développées : *Préparer un contenu pertinent pour les participants (enseignants, psychologues), présenter adéquatement la matière en tenant compte des attentes du groupe, animation de groupes.*

Contenu des formations données :

- Attachement parent-enfant chez les jeunes enfants
- Outils d'évaluation de l'attachement
- Comportements externalisés chez les enfants :
 - o Approche théorique et conceptuel
 - o Comment les évaluer ?
 - o Comment intervenir du côté de la parentalité ?
 - o Définir un projet d'intervention.